Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **ETYKA ZAWODU PSYCHOLOGA**					Kod przedmiotu: B/5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Specjalność: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/8**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**					

Koordynator przedmiotu / modułu*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni
Prowadzący zajęcia*	dr Irena Sorokosz, prof. uczelni, prof. dr hab. Mirosław Patalon
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Przedstawienie wiedzy z zakresu etyki zawodu psychologa wraz z nakreśleniem kierunku jej zastosowania w praktycznych działaniach psychologicznych. Stymulowanie wrażliwości etycznej i refleksji dot. różnych aspektów zawodu psychologa oraz możliwości istnienia różnorodnych dylematów etycznych w ich przyszłej pracy.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące etyki jako nauki o korzeniach filozoficznych; zna i rozumie na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w filozofii; zna i rozumie etyczne dylematy towarzyszące wykonywaniu specjalistycznych działań psychologicznych w roli zawodowej psychologa.	PS_W01 PS_W02
02	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie; potrafi konstruować rozbudowane uzasadnienia na tematy etycznych aspektów psychologicznych, korzystając z dorobku zarówno etyki, psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych.	PS_U01 PS_U08 PS_U09
03	Student potrafi wskazać zasady obowiązujące w różnych obszarach praktyki zawodowej oraz wymienić i wyjaśnić przejawy nieuczciwości w pracy naukowej i zawodowej psychologa.	PS_U04
04	Student jest gotów do pogłębiania poziomu swojej wiedzy i umiejętności i do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	PS_K01

05	Student jest gotów rozwijać wrażliwość na etyczne aspekty pracy psychologa w różnych obszarach działalności; jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa.	PS_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
1. Etyka jako nauka filozoficzna – źródła zasad etycznych w zawodzie psychologa. 2. Ustawa o zawodzie psychologa – dylematy legislacyjne a praca praktyczna psychologa. 3. Odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna w zawodzie psychologa. 4. Kompetencje psychologa. 5. Podstawowe zasady etyczne: działania dla dobra i nieszkodzenie, wierność i odpowiedzialność, uczciwość i prawość, sprawiedliwość, szacunek. Świadoma zgoda. 6. Psycholog jako zawód zaufania publicznego. 7. Tajemnica zawodowa psychologa, podstawy prawne, 8. Standardy etyczne w diagnozie psychologicznej i pomocy psychologicznej: poufność, kontakt z klientem. 9. Dokumentacja psychologiczna, standardy, udostępnianie. 10. Formułowanie orzeczeń i opinii psychologicznej. 11. Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych, naukowych (poprawność etyczna vs poprawność metodologiczna) 12. Identyfikacja dylematów etycznych i praktycznych, Sposoby ich rozwiązywania, 13. Usługi psychologiczne na odległość. 14. Tożsamość zawodowa i prawa psychologa. 15. Społeczna rola psychologa.
Ćwiczenia
.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Bednarek D. (2020). *Zawód psycholog. Regulacje prawne i etyka zawodowa.* Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. Bidzan M., Bieleninik Ł., Bogucka D., Szulman-Wardal A. (2013). Problemy etyczne w naukach o zdrowiu na przykładzie psychologii klinicznej i psychologii rehabilitacji. *Polskie Forum Psychologiczne, 18*,34, 363-374. Brzeziński J., Chyrowicz B., Toeplitz Z., Toeplitz-Winiewska M. (red.) (2019). *Etyka zawodu psychologa*. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN. Fiutak A., Pomoc psychologiczna. Prawo i etyka w zadodach terapeuty i psychiatry, Difin, Warszawa 2026.
Literatura uzupełniająca*	Hartman J. (2015). Etyka. Kraków, Wyd. Znak. Stepulak M., Tajemnica zawodowa psychologa,KUL Lublin 2001. Stefaniak W., Psychoterapia odczytana na nowo. Konteksty fili=ozoficzne, PWN Warszawa2023.
Metody kształcenia stacjonarnego	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik	Wykład problemowy z wykorzystaniem opisów dylematów etycznych, metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych, praca na platformach edukacyjnych, np. MS Teams, Moodle

kształcenia na odległość	

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Udział w dyskusjach w toku wykładu konwersatoryjnego.		01-04
Opis dylematu etycznego i opracowanie sposobu jego rozwiązania.		01-03
Kolokwium pisemne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach.		01-05
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę: kolokwium 50%, opracowanie dylematu etycznego 50%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30	-	10
Samodzielne studiowanie	5	-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	-	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	-	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	4		-
Udział w konsultacjach	1		1
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	-	21
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**-**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0,8**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo